**期中必考判断题（提高卷）-一年级下册数学高频考点专项培优卷（苏教版）**

姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_考号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1．15－6与17－8的得数一样。( )

2．47后边第一个数是46。( )

3．用8根同样长的小棒可以摆成一个正方形。    ( )

4．正方形对折后一定是长方形。( )

5．个位上和十位上的数字相同的两位数共有10个。 ( )

6．55中两个5的数位不同，表示的意义相同。( )

7．一袋饼干，小红先吃了6块，又吃了10块，一共吃了16块．     ( )

8．用8根同样长的小棒可以摆成一个三角形。    ( )

9．3个一和7个十合起来是37。 ( )

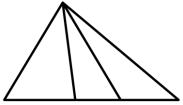
10．44中的两个4表示的意义相同。( )

11．小丽和小明叠纸船，小丽叠了8个，小明叠了9个，他们一共叠了16个． ( )

12．20与4的和是24，再加3是54．    ( )

13．一个数比53大，比62小，这样的数共有10个。( )

14．十位上的数比个位上的数小。( )

15．一共有4个三角形。( )

16．87读作八七。( )

17．一本书80页．红红看了40页，丽丽看了45页．丽丽比红红多看了4页．（ ）

18．长方形的四条边一样长。( )

19．笑笑一共要浇13盆花，已经浇了6盆，还要浇5盆。( )

20．最小的六位数是100000。 ( )

21．和80相邻的两个数是79，81。( )

22．十位是9，个位是1，这个数是19。( )

23．被减数是18，减数是9，差是9。( )

24．小红做了12朵红花，小明做了9朵。小明至少还要做3朵才能超过小红。( )

25．39里面有3个十和9个一。( )

26．像1、2、3、4⋯是自然数，0不是自然数。( )

27．8+7和7+8计算后的结果相同．                       ( )

28．与80相邻的两个数是70和90．            ( )

29．被减数是13，减数是8，差是5。( )

30．两个三角形一定可以拼成一个大三角形。( )

31．十位上的数字是5的两位数只有9个。( )

32．“55”中的两个“5”表示的意义不一样。( )

33．用8个一样大的正方形可以拼成一个大正方形。( )

34．88这个数,个位上的8和十位上的8表示的意义相同．   ( )

35．从右边起第二位是百位。( )

36．哥哥今年15岁，比弟弟多7岁，弟弟今年7岁。  ( )

37．20比29小，比13大。( )

38．最小的两位数是10。( )

39．一班有30人，二班有53人，80个苹果够给他们每人分一个。( )

40．比90大，比100小的双数一共有4个。( )

41．有18枝红玫瑰，康乃馨比红玫瑰多6朵，郁金香比康乃馨少3朵，郁金香比红玫瑰多3朵。( )

42．看计算器写数时，如果哪一位上一个珠子也没有，就可以不用写数。( )

43．6比7小，比5大．     ( )

44．3个一和6个十合起来是36。( )

45．小丽要做12个五角星，做好了7个，还要做8个。    ( )

46．十个十个地数，32后面的一个数是52。( )

47．在88中，十位上的数和个位上的数都表示8个一。( )

48．“88”中的两个“8”都表示8个十。( )

49．因为23+34=57，所以57—23=34．( )

50．同学们要做14个灯笼，已做好6个灯笼，还要做6个灯笼。  ( )

51．四十八写作408。( )

52．在“14－□＜8”中，□里只能填7。( )

53．9090090左边的9表示9个十万，中间的9表示9个万，右边的9表示9个十。  ( )

54．比70大、比80小的两位数有10个。    ( )

55．知道正方形的一条边长度，无法知道其他的边的长度。( )

56．明明和红红看同一本书，明明还剩33页没看，红红还剩32页没看，明明看得快。( )

57．78000里有780个100．    ( )

58．60前面的一个数是61，后面的一个数是59。( )

59．两个完全一样的长方形如果可以拼成一个正方形，那么也可以拼成一个长方形。 ( )

60．小红有18个乒乓球，玩坏了8个，还剩下12个。( )

61．25＋40的得数是六十多。( )

62．个位上是7，十位上是4的数是47。( )

63．百数表中，第2行的数的十位上都是1。( )

64．35中的“3”在个位上，“5”在十位上，它是两位数。( )

65．56和165都有数字“5”和“6”，所以它们一样大。( )

66．汽车上原有乘客25人，到站后有12人上车，9人下车。现在车上的乘客比原来少了3人。( )

67．8+7和7+8计算后的结果相同．                   ( )

68．22十位上的“2”比个位上的“2”多18．    ( )

69．与40相邻的两个数是41和42。( )

70．李老师带领32名同学去公园，每人一张票，一共要32张票。( )

71．66中的两个6都表示6个一。( )

72．差一定要比减数大．                                              ( )

73．25和20相差5，30和33相差3．            （      ）

74．两个长方形一定能拼成一个正方形。( )

75．小红从第10页看到第20页，一共看了11页书。( )

76．十位上的数是6的两位数有10个。         ( )

77．将一张正方形纸对折两次，可能折出4个长方形，也可能折出4个小正方形，还可能折出4个三角形。( )

78．一个数从右边起，第一位是百位。( )

79．比85大5的数是90, 比85小5的数是70．           ( )

80．85比80多一些，85比20多得多。( )

81．当被减数和减数相等时，它们的差是0。( )

82．44中的两个“4”表示的意义不一样。( )

83．一个四边形不是长方形就是正方形。        ( )

84．妈妈有83元钱，买衣服用去30元，还剩43元钱．                   ( )

85．一个正方形可以剪成四个一样的三角形。    ( )

**参考答案：**

1．√

【分析】分别计算出15－6与17－8的得数，再进行比较即可。

【详解】15－6＝9

17－8＝9

9＝9

15－6与17－8的得数一样，原题说法正确。

故答案为：√

【点睛】熟练掌握20以内数的减法计算是解题的关键。

2．×

【详解】47后面的第一个数比47多1，46是47前面第一个数，由此判断即可。

3．√

4．×

5．×

6．×

7．√

【详解】本题考查有关加法的计算．小红先吃了6块，又吃了10块，求总数即求6与10的和，6＋10＝16块．

8．√

9．×

10．×

11．×

【详解】本题考查有关加法的实际应用．小丽叠了8个，小明叠了9个，求一共叠了多少个？即求8与9的和，8＋9＝17．

12．×

13．×

【分析】比53大，比62小的数有：54，55，56，57，58，59，60，61；共8个。

【详解】比53大，比62小的数有：54，55，56，57，58，59，60，61；共8个。

故答案为：

【点睛】本题考查整数的认识，解决本题的关键是能够正确地数数。

14．×

15．×

【分析】单个的三角形有3个，由2个三角形组成的大三角形有2个，由3个三角形组成的大三角形有1个，据此计算。

【详解】3＋2＋1

＝5＋1

＝6（个）

一共有6个三角形，原题说法错误。

故答案为：×

【点睛】此类题，要有次序的去数，以免漏数。

16．×

17．×

【详解】本题考查一个数比另一数多多少的问题．用减法计算，即45-40=5（页），所以本题错误．

18．×

19．×

【分析】本题根据“一共要浇的盆数－已浇的盆数＝剩下要浇的盆数”来列式。

【详解】13－6＝7（盆）；

故答案为：×

【点睛】此题主要考查的是十几减6的退位减法。

20．√

21．√

【分析】根据1到100的数的顺序判断。

【详解】80左边的数是79，右边的数是81，说法正确。

故答案为：√

22．×

【分析】一个两位数，从右往左数，第一位是个位，第二位是十位；据此判断。

【详解】由题意分析得：

十位是9，个位是1，这个数是91；原题说法错误。

故答案为：×

【点睛】此题主要考查的是100以内数的组成，要熟练掌握。

23．√

【分析】根据被减数－减数＝差，代入数据进行计算即可。

【详解】18－9＝9

被减数是18，减数是9，差是9，原题说法正确。

故答案为：√

【点睛】熟练掌握20以内数的减法计算是解题的关键。

24．×

【分析】用小红做了的12朵红花加上1，再减去9朵，即可求解。

【详解】12＋1－9

＝13－9

＝4（朵）

小明至少再做4朵才能超过小红。

【点睛】考查了整数的加法和减法，关键是理解超过的意思。

25．√

【详解】39读作三十九，是由3个十和9个一组成。

26．×

27．√

【详解】8+7和7+8是将两个加数交换了顺序，结果不变，所以是正确的．

28．×

29．√

【分析】十几减8的退位减法。

【详解】此题属于20以内的退位减法，被减数是13，减数是8，列出算式是13－8，差是5。

故答案为：√

30．×

31．×

32．√

33．×

34．×

【详解】88这个数，个位上的8表示8个一；十位上的8表示8个十，所以意义不同．

35．×

36．×

【分析】本题知道哥哥今年的岁数，和比弟弟多的岁数，求弟弟今年几岁。只要用哥哥的岁数－比弟弟多的岁数，即可得出答案。

【详解】15－7＝8（岁）故答案为：×。

37．√

38．√

39．×

【分析】把两个班的人数相加再和80作比较，人数大于80则不够；人数小于80则够。

【详解】30＋53＝83（人）

83＞80

所以80个苹果不够给他们每人分一个。

故答案为：×

【点睛】熟练掌握100以内数的大小关系是解题关键。

40．√

41．√

42．×

43．正确

【详解】6在5和7之间，6比7小，比5大，即可判断．

44．×

45．×

【分析】本题知道小丽需做五角星的总个数，和已做好的个数，求还要多少个。只要用总个数－已做好个数，即可得出答案。

【详解】12－7＝5可知答案错误。

故答案为：×

46．×

【详解】由题意可知：十个十个地数，32后面的一个数就是比32多10的一个数，是42。

故答案为：×

47．×

48．×

49．√

50．×

【详解】本题考查减法在实际中的应用，共做14个灯笼，已做好6个灯笼，还要做14－6＝8个。

51．×

52．×

【分析】14－5＝9、14－6＝8、14－7＝7、14－8＝6、14－9＝5……14－14＝0， 要使“14－□＜8”，则□＞6，且□＜15，据此解答。

【详解】由分析得：

在“14－□＜8”中，□里能填7、8、9、10、11、12、13、14。

故答案为：×

【点睛】熟练掌握20以内的减法计算是解答此题的关键。

53．×

【分析】根据整数的数位顺序确定9所在的数位，然后确定计数单位的个数。

【详解】9090090左边的9表示9个百万，中间的9表示9个万，右边的9表示9个十，原题说法错误。

故答案为：×

54．×

55．×

56．×

57．正确

58．×

【详解】故答案为：×

59．√

60．×

【详解】有18个乒乓球，玩坏了8个，求还剩下几个？即求18与8的差，18－8＝10，还剩下10个；则本题说法错误。

故答案为：×

【点睛】本题考查有关20以内不退位减法。

61．√

【分析】20加40等于60，则，20多加40结果就是六十多，据此判断即可。

【详解】由题意得：

25＋40的得数是六十多，此说法正确；

故答案为：√。

【点睛】此题主要考查的是100以内数加法的估算，关键是懂得估算的方法。

62．√

63．×

64．×

【详解】两位数的右边第一位是个位，第二位是十位，由此判断即可。

65．×

66．×

【详解】汽车上原有乘客25人，到站后有12人上车，9人下车。在车上的乘客比原来多了3人。

故答案为：×

67．√

【详解】：8+7=15；7+8=15，所以计算后的结果相同，答案是正确的．

68．√

69．×

70．×

71．×

【详解】66由6个十和6个一组成，第一个“6”表示6个十，第二个“6”表示6个一。

故答案为：×

72．×

【详解】本题考查有关差与减数的关系．被减数－减数＝差，差可能要比减数大，如：32     －10＝22，22＞10；差也可能要比减数小，如：70－60＝10，10＜60．

73．√

【详解】本题考查两个数相差多少的问题．本题可以用减法，也可以数数来计算．25比20大5，30比33小3，所以本题正确．

74．×

75．√

76．√

77．√

78．×

79．×

【详解】本题考查有关两位数与一位数的加法，以及两位数与一位数的减法应用．比85大5的数即求85与5的和，85＋5＝90；比85小5的数即求85与5的差，85－5＝80．

80．√

81．√

82．√

83．×

【分析】说法太绝对，还有可能是不规则的四边形。

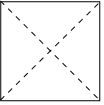
【详解】一个四边形不是长方形就是正方形，说法错误。

故答案为：×

【点睛】本道题考查了四边形的分类和认识。

84．×

85．√

【详解】

如图所示，一个正方形画出两条对角线，就可以分成四个完全一样的三角形，据此判断即可。

【解答】解：一个正方形可以分成四个完全一样的三角形，说法正确。

故答案为：。

【点评】此题考查了正方形的特征，要熟练掌握。